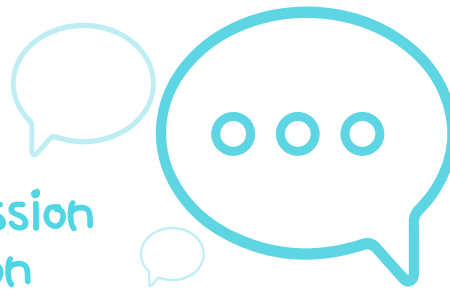


5

Offrir diverses possibilités

Sur le plan de l'expression et de la communication



Comment

Il n'y a aucun moyen d'expression adapté pour tous types d'apprenant ou de communication. Il devient donc primordial de fournir à tous les élèves des modalités d'expression variées afin que tous puissent avoir la chance d'exprimer de façon appropriée leurs connaissances, idées et concepts.

5.1 Utiliser plusieurs médias pour communiquer

Il est important que les élèves apprennent non seulement à communiquer oralement, mais aussi par écrit, c'est-à-dire d'utiliser le support optimal pour adapter sa composition au contenu d'expression, et de l'adapter au public ciblé.

- Composer à l'aide d'une variété de médias (ex. : texte, discours, dessin, illustration, bande dessinée, storyboard, design, film, musique, danse/mouvement, art visuel, sculpture ou vidéo, etc.)
- Utiliser du matériel de manipulation physique (ex. : blocs, modèle 3D, blocs base 10, etc.)
- Utiliser les médias sociaux et les outils Web interactifs (ex. : plateforme de clavardage, conception Web, outils d'annotation, storyboard, bande dessinée, présentation d'animation, etc.)
- Résoudre des problèmes à l'aide de stratégies variées



5.2 Utiliser plusieurs outils d'élaboration et de composition

- Fournir un correcteur orthographique, un vérificateur de grammaire, un logiciel de prédiction orthographique, un logiciel de synthèse vocale (reconnaissance vocale), une dictée humaine ou un enregistrement
- Fournir une calculatrice, bloc-note quadrillé ou millimétré
- Fournir des initiateurs de phrases ou des bandes de phrases
- Utiliser des sites Web narrés, des outils de présentation ou de cartographie conceptuelle
- Fournir un logiciel de modélisation, de notation musicale ou de notation mathématique
- Fournir des manipulations mathématiques virtuelles ou concrètes
- Utiliser des applications Web (ex. : wikis, animations, présentations)



5.3 Développer les compétences grâce à un soutien échelonné en situation de pratique et de performance

Plusieurs options peuvent être proposées pour renforcer la compétence des apprenants et favoriser le développement de leur autonomie :

- Fournir des modèles différenciés à imiter (ex. : présenter des modèles démontrant le même résultat en utilisant des approches, stratégies ou compétences différentes, etc.)
- Fournir des mentors différenciés (ex. : présence d'enseignants, de tuteurs qui utilisent des approches différentes pour motiver, guider, donner des informations ou informer les apprenants.)
- Fournir un soutien à l'apprentissage tout en planifiant l'estompage de ce dernier vers l'atteinte de l'objectif ou de l'intention pédagogique. (ex. : intégré dans des logiciels de lecture ou d'écriture numériques)
- Fournir une rétroaction différenciée (accessible et personnalisée)
- Fournir plusieurs exemples de solutions originales à des problèmes authentiques auxquels les apprenants doivent ou devront faire face

