

Grille d'évaluation générique en univers social au primaire

NOM :		Étape :		Travaux			
Compétences	Cochez, si évalué	Opérations intellectuelles Éléments observables	Précisions				
C1 : Lire l'organisation d'une société sur son territoire	<input type="checkbox"/>	Situer la société et son territoire dans l'espace et dans le temps	<ul style="list-style-type: none"> - Localiser la société et son territoire - Situer, sur des cartes à différentes échelles, le territoire 				
	<input type="checkbox"/>	Établir des liens entre des caractéristiques de la société et l'aménagement de son territoire	<ul style="list-style-type: none"> - Indiquer des éléments d'adaptation de la société au territoire - Décrire la composition et la répartition de la population 				
	<input type="checkbox"/>	Établir des liens entre des atouts, des contraintes du territoire et l'organisation de la société	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer des activités économiques : agriculture, élevage, industrie et commerce - Expliquer comment les ressources du territoire constituent des atouts 				
	<input type="checkbox"/>	Préciser l'influence de personnages ou l'incidence d'événements sur l'organisation sociale et territoriale	<ul style="list-style-type: none"> - Associer des personnages ou des événements aux organisations sociales et territoriales - Nommer des personnages importants - Indiquer des événements marquants 				
	<input type="checkbox"/>	Établir des liens de continuité avec le présent	<ul style="list-style-type: none"> - Indiquer des transformations du territoire par la société - Indiquer des traces laissées par cette société 				
C2 : Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	<input type="checkbox"/>	Situer une société et son territoire dans l'espace et dans le temps à deux moments	- s.o.				
	<input type="checkbox"/>	Déterminer des changements survenus dans la société	<ul style="list-style-type: none"> - Dégager des traces de changement dans notre société et sur notre territoire - Relever les principaux changements survenus dans l'organisation de notre société et de notre territoire - Préciser des causes, des conséquences et les acteurs de ces changements 				
C3 : S'ouvrir à la diversité des sociétés et leur territoire	<input type="checkbox"/>	Situer les sociétés et leur territoire dans l'espace et dans le temps	- s.o.				
	<input type="checkbox"/>	Établir des comparaisons entre deux sociétés	<ul style="list-style-type: none"> - Dégager des ressemblances et différences entre les sociétés - Dégager des ressemblances et différences entre les territoires 				

Légende

Très satisfaisant	A
Satisfaisant	B
Acceptable (répond minimalement aux attentes)	C
Insatisfaisant	D

Schéma des compétences en univers social au primaire

